



LYCEE PRINCE DE LIEGE

KINSHASA R.D. DU CONGO

www.lpl-rdc.com

PROJET D'ÉTABLISSEMENT

LYCEE PRINCE DE LIEGE
KINSHASA R.D. DU CONGO

www.lpl-rdc.com





HISTORIQUE ET IDENTITÉ

Nos Racines

Créé en **1966**, le Lycée Prince de Liège est né de la volonté d'offrir une scolarité conforme au programme belge.

Mission : assurer une continuité éducative pour les enfants expatriés et offrir un enseignement d'excellence aux locaux.

L'École Aujourd'hui

Sous la direction de **Madame Gloria Lipombi** depuis septembre 2024,, l'établissement poursuit sa croissance.

Le LPL compte environ **1000 élèves**, de la maternelle à la rhétorique.



CADRE INSTITUTIONNEL

Ce document, élaboré par l'équipe éducative, s'inscrit dans le cadre du **Décret définissant les Missions prioritaires de l'Enseignement fondamental (1997)**.

Approuvé par le conseil de participation, ce projet représente le **contrat liant les familles et l'école**.

En inscrivant votre enfant, vous en acceptez les choix pédagogiques et les actions concrètes.



CRÉATION D'UN ACRONYME

L'acronyme **R.E.G.A.R.D.** est une belle synthèse des valeurs du Lycée Prince de Liège.

Chaque lettre représente une valeur importante qui peut guider les actions et les comportements dans divers contextes, qu'ils soient éducatifs, personnels ou professionnels.

Voici une brève explication de chaque valeur :

LES VALEURS DU LYCÉE PRINCE DE LIÈGE



Respect

Considération et reconnaissance de la dignité d'autrui, favorisant un climat de confiance et de collaboration.



Égalité des chances

Assurer que chaque individu ait les mêmes opportunités pour réussir, indépendamment de son origine ou de ses circonstances personnelles.



Gracieuseté

Comportement aimable et poli, contribuant à des interactions sociales harmonieuses et positives.



Autonomie

Encouragement de l'indépendance et de la prise d'initiative, permettant aux individus de prendre le contrôle de leurs propres actions et décisions.



Réussite

Atteinte des objectifs fixés par le biais de persévérance et de détermination, célébrant les accomplissements individuels et collectifs.



Dépassement

Aller au-delà des limites perçues, qu'elles soient personnelles ou professionnelles, pour réaliser son potentiel maximal.



En utilisant l'acronyme **REGARD**, on peut facilement se rappeler de ces valeurs essentielles et les intégrer dans notre quotidien afin de créer un environnement plus équitable et respectueux au sein de l'établissement scolaire et au-delà.



NOTRE MISSION



Enseigner

- Encadrement professoral bienveillant, flexible et rigoureux.
- Mise en œuvre des socles de compétences pour la réussite de chaque élève.
- Développement de la confiance en soi.
- Orientation judicieuse vers les études supérieures.



Socialiser

- Apprendre à mieux vivre ensemble au quotidien.
- Développement d'un esprit de citoyenneté responsable.
- Défense des valeurs démocratiques fondamentales.
- Prévention des risques d'exclusion et de discrimination.



OBJECTIF GÉNÉRAL ET PILIERS

Les différents acteurs du Lycée Prince de Liège, les élèves, les enseignants, les membres du Conseil d'Administration, le chef d'établissement, les directions, les éducateurs et les parents, s'investissent dans une attitude dynamique visant à faire régner dans l'école un climat de pleine sérénité.

Ils mettent tout en œuvre pour adapter l'école aux aspirations de chacun conformément aux projets éducatif et pédagogique de la Communauté Française de Belgique et à ses programmes d'enseignement.

Ils s'efforcent d'adapter l'école à l'évolution de la société dans sa pluralité. Dans ce but, trois valeurs sont privilégiées:

ÉGALITÉ DES CHANCES

Permettre à chaque élève de s'épanouir selon ses besoins et ses potentialités propres.

LE RESPECT

Favoriser le respect de soi, des autres et de l'environnement au sein de la communauté.

OUVERTURE AU MONDE

Former des citoyens responsables, curieux et intégrés dans la société moderne.



"Une gestion rigoureuse participe également au bon fonctionnement de l'établissement."



CONCERTATION ET ACCOMPAGNEMENT

Le Lycée Prince de Liège favorise une dynamique participative et un soutien personnalisé pour l'épanouissement des élèves.

| Instance / Service | Rôle et Missions |
|---------------------------------|---|
| Conseil de Participation | Évalue le Projet d'Établissement et réunit parents, élèves, enseignants et direction. |
| Coaching Scolaire | Soutien individuel pour méthodes de travail, organisation et gestion du stress. |
| Médiation (Secondaire) | Accompagnement et relais entre familles, élèves et équipes éducatives. |
| Réunions Parents-Profes | Points réguliers sur l'évolution et présentation des projets pédagogiques. |



ENGAGEMENTS DES PARENTS

La participation des parents est essentielle à la vie scolaire et au renforcement du lien école-famille



Participation Active

Encouragement à participer à la vie scolaire et aux activités extra-scolaires (Comité des Fêtes, Conseil de Participation).



Suivi Pédagogique

Suivi des devoirs à domicile et signature des évaluations tout au long de l'année scolaire.



Journal de Classe

Signature quotidienne en primaire et hebdomadaire en secondaire. C'est un moyen de communication privilégié.



Présence et Justification

Participation aux réunions de parents et justification systématique des absences.



Ponctualité

Engagement à venir rechercher l'enfant à l'heure (carte de sortie requise en maternelles et P1/P2).



Respect du Contrat

Acceptation des choix pédagogiques et des actions concrètes définis dans le projet d'établissement.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Notre préoccupation majeure est l'épanouissement global de l'enfant. Nous lui fournissons les outils nécessaires pour comprendre et appréhender le monde moderne.



POTENTIALITÉS

Prise de conscience de ses potentialités propres pour mieux s'épanouir.



COLLABORATION

Apprentissage du travail en équipe dans un esprit de tolérance et de respect mutuel.



RESPONSABILITÉ

Développement de la prise de responsabilité et de décisions autonomes.



AUTO-ÉVALUATION

Capacité à porter un regard critique et constructif sur son propre travail.



ESPRIT CRITIQUE

Développement de l'esprit d'analyse, de critique et de synthèse face à l'information.



ÉPANOUISSEMENT

Une approche centrée sur le développement harmonieux de chaque individu.



ÉGALITÉ DES CHANCES

Chaque enfant est unique. Notre objectif est qu'il se sente valorisé, écouté et soutenu pour se développer harmonieusement à travers quatre axes essentiels.



Favoriser la Réussite

- Mise en place de remédiations ciblées.
- Techniques d'apprentissage adaptées (différenciation).
- Évaluations diverses (diagnostique, formative, certificative).
- Attitude bienveillante de l'équipe.



Accompagner l'Avenir

- Suivi des méthodes de travail.
- Orientation pertinente pour le choix d'études supérieures.
- Stages en entreprise (5e et 6e TQ) pour confirmer les vocations.



Assurer la Continuité

- Transition harmonieuse entre les trois sections (M/P/S).
- Concertations régulières entre professeurs.
- Adéquation stricte aux Socles des compétences.



STRATÉGIES : LE RESPECT

"Toutes les émotions sont recevables mais tous les comportements ne sont pas acceptables. L'école est un lieu de vie où le bien vivre ensemble implique des droits et des devoirs."



RESPECT DE SOI

- Développement de la confiance en soi et en ses choix.
- Conscience de son corps et de ses besoins.
- Gestion de l'image renvoyée, notamment via les réseaux sociaux.



RESPECT DES AUTRES

- Application du R.O.I. et attitude bienveillante.
- Solidarité et respect des règles de politesse.
- Communication non violente et gestion des conflits par le dialogue.



L'ENVIRONNEMENT

- Prise de conscience des enjeux environnementaux.
- Mise en place d'actes concrets de protection.
- Respect du cadre de vie et des infrastructures scolaires.



OUVERTURE AU MONDE

L'école a pour vocation de former des citoyens responsables, intégrés dans la société moderne. Elle ouvre ses portes vers l'extérieur pour favoriser les échanges dans un esprit humaniste.



Esprit Critique

- Confrontation des idées via des débats et recherches documentaires.
- Mini-conférences avec des acteurs extérieurs.
- Analyse de l'actualité et utilisation de supports médiatiques variés.



Développer la Curiosité

- Voyages scolaires et classes découvertes.
- Visites culturelles régulières.
- Stages en entreprise pour une immersion professionnelle concrète.



CONCLUSION

Les objectifs étant ainsi définis en accord avec le choix de nos valeurs, des stratégies pour les atteindre étant déclinées ci-dessus, il appartient aux différents acteurs de les mettre en pratique, de les amender, d'en suggérer d'autres et ceci, tout au long de l'année scolaire.

